



**Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму


Затверджую:
Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи


 Євгенія ПАРФЕНЮК
 (ПІБ)
29.08.2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
(назва кафедри)

Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри


 (підпис)
Марта ОЛІХОВСЬКА
 (ПІБ)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ»**

Спеціальності: **073 Менеджмент**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Менеджмент»**

Спеціалізація: _____

Львів 2025

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Стефанишин Оксана Борисівна – кандидат економічних наук,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму


(підпис)

Викладач:

Стефанишин Оксана Борисівна – кандидат економічних наук,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму


(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Економічний аналіз
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 20 Семінарські / практичні заняття: 14 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	5 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-1y-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/vybirkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/ekonomichnyy-analiz/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Стефанишин Оксана Борисівна	
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму
Дисципліни, які викладає НПП	Соціальна відповідальність бізнесу, мікроекономіка, економічний аналіз, організаційна поведінка, управління конкурентоспроможністю організації.
Напрями наукових досліджень	прогнозування ефективності управлінських рішень, моделювання впливу соціальної відповідальності бізнесу на конкурентоспроможність підприємств, взаємозв'язок лідерства, організаційної культури та економічної результативності компаній, вплив комунікаційних стратегій керівництва на ефективність управління економічними процесами, інтеграція принципів сталого розвитку в моделі економічного зростання підприємств
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1857-4569 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?
Контактна інформація викладача:	
Е-mail:	2905sob1971@gmail.com
Контактний тел.	+38 (098) 219-56-67
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/ken-stefanyshyn-oksana-borysivna/

Анотація курсу. Силабус навчальної дисципліни «Економічний аналіз» складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент». Дисципліна належить до вибіркових дисциплін професійної підготовки. Дисципліна «Економічний аналіз» орієнтована на формування у студентів знань з теоретичних основ аналізу в галузях виробництва та послуг, оволодіння методами аналітичних досліджень, набуття навичок організації економічного аналізу та використання аналітичної інформації в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання.

Предмет дисципліни – економічні процеси та результати фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, що досліджуються за допомогою методів економічного аналізу з метою обґрунтування управлінських рішень.

Мета вивчення дисципліни - розвиток у майбутніх фахівців знань у галузі інструментарію економічного аналізу та вміння їх застосовувати для формулювання обґрунтованих висновків і прийняття економічних рішень.

Завдання дисципліни: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі методології і практики економічного аналізу, чіткого уявлення про зміст фінансово-господарської діяльності в умовах ринкової економіки, причинно-наслідкові взаємозв'язки економічних явищ та фінансових процесів, структуру інформаційного забезпечення менеджменту; набуття навичок обґрунтування управлінських рішень з розв'язання економічних ситуацій; оволодіння навичками організації та проведення економічного аналізу, вибору оптимальних варіантів управління в інтересах розвитку економічних суб'єктів та підвищення ефективності їх функціонування.

Пререквізити навчальної дисципліни. Курси «Політична економія», «Статистика», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства».

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Менеджмент» а саме:

Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
Програмні результати навчання	ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки

	<p>функціонування організації. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
--	--

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські/ Практичні	Самостійна робота	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний метод; синтетичний метод; практичний (робота з економічними моделями, статистичними даними, графіками); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз економічних ситуацій; дискусії, дебати; мозковий штурм; ситуативне моделювання; відпрацювання навичок моделювання); кейс-метод (аналіз реальних економічних ситуацій, пошук проблем, пропозиція рішень, побудова моделей); моделювання професійної діяльності (побудова економічних моделей, прогнозування, сценарне моделювання). Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, завдання на аналіз даних і моделей); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань; оцінювання проектних та лабораторних робіт (моделювання економічних процесів, прогнозування).
Тема 1.	Предмет, об'єкти, зміст, завдання економічного аналізу та його роль в управлінні підприємством.	2	2	5	
Тема 2.	Види, інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу.	2		5	
Тема 3.	Метод і спеціальні прийоми економічного аналізу.	2		5	
Тема 4.	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.	2	2	6	
Тема 5.	Аналіз фінансового стану підприємства за даними фінансової звітності.	2	2	6	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.					
Тема 6.	Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг.	2	2	6	
Тема 7.	Аналіз трудових ресурсів та витрат на оплату праці.	2	2	6	
Тема 8.	Аналіз основних засобів підприємства.	2		6	
Тема 9.	Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективності їх використання.	2		6	
Тема 10.	Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції.	2	2	5	
	Модульна контрольна робота		2		
Всього:		20	14	56	
Форма контролю: залік					

Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семинарські/ Практичні	Самостійна робота	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний метод; синтетичний метод; практичний (робота з економічними моделями, статистичними даними, графіками); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз економічних ситуацій; дискусії, дебати; мозковий штурм; ситуативне моделювання; відпрацювання навичок моделювання); кейс-метод (аналіз реальних економічних ситуацій, пошук проблем, пропозиція рішень, побудова моделей); моделювання професійної діяльності (побудова економічних моделей, прогнозування, сценарне моделювання). Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, завдання на аналіз даних і моделей); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань; оцінювання проектних та лабораторних робіт (моделювання економічних процесів, прогнозування).
Тема 1.	Предмет, об'єкти, зміст, завдання економічного аналізу та його роль в управлінні підприємством.	2	1	8	
Тема 2.	Види, інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу.			8	
Тема 3.	Метод і спеціальні прийоми економічного аналізу.			9	
Тема 4.	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.			9	
Тема 5.	Аналіз фінансового стану підприємства за даними фінансової звітності.			9	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.					
Тема 6.	Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг.	2	1	9	
Тема 7.	Аналіз трудових ресурсів та витрат на оплату праці.			9	
Тема 8.	Аналіз основних засобів підприємства.			9	
Тема 9.	Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективності їх використання.			8	
Тема 10.	Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції.			8	
Всього:		4	2	86	
Форма контролю: залік					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекцій, вивчення базової та додаткової літератури, сучасних періодичних видань, електронних ресурсів і баз даних, а також нормативно-правових актів, що регламентують економічну діяльність. Самостійна робота включає виконання практичних завдань (написання рефератів та есе, аналіз кейсів, підготовка результатів власних досліджень для участі у конференціях, конкурсах наукових робіт, публікації статей та тез) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем дисципліни; підготовку доповідей і презентацій за тематикою семінарських занять; переклад і опрацювання фахових текстів англійською або іншими іноземними мовами; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, зокрема модульних контрольних робіт і підсумкової атестації.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний, проміжний (модульна контрольна робота) і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних/семінарських занять, при оцінці завдань для самостійного опрацювання. Його метою є систематична перевірка:

- розуміння та засвоєння теоретичних засад економічного аналізу, його видів, методів і прийомів;
- уміння аналізувати економічні явища та процеси на мікро- і макрорівні з використанням аналітичних показників;
- здатності інтерпретувати результати економічного аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки та фактори впливу;
- навичок застосування методів фінансового, виробничого, ресурсного та факторного аналізу для розв'язання практичних завдань;
- уміння працювати з фінансовою, статистичною та управлінською інформацією, робити обґрунтовані висновки й пропозиції.

Форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю:

- виступи та презентації з аналізу теоретичних положень і методик економічного аналізу;
- усні доповіді з розбору практичних завдань і аналітичних ситуацій діяльності підприємств;
- участь у навчальних дискусіях щодо результатів економічного аналізу та їх управлінської інтерпретації;
- розв'язання практичних і розрахунково-аналітичних задач (аналіз фінансових результатів, витрат, рентабельності, ліквідності тощо);
- письмові роботи (реферати, аналітичні записки, огляди методів і показників економічного аналізу);
- аналіз фінансової та статистичної звітності підприємств;
- підготовка таблиць, схем, графіків і діаграм для візуалізації результатів аналізу;
- систематична підготовка конспектів, тез, коротких аналітичних висновків;
- самостійне опрацювання наукових і навчальних джерел з подальшим узагальненням результатів.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, повідомлення, презентація результатів економічного аналізу);

- письмовий контроль (есе, реферат, аналітична довідка, тестові завдання з тем економічного аналізу);
- комбінований контроль (поєднання усного та письмового контролю — наприклад, розв'язання задачі з подальшим захистом результатів);
- презентація самостійної роботи (аналіз показників діяльності реального або умовного підприємства);
- спостереження за активністю та участю студентів у практичних і семінарських заняттях;
- тестовий контроль (закриті й відкриті питання, аналіз формул, таблиць, графіків);
- робота з проблемними ситуаціями (case-study, факторний аналіз відхилень, оцінка резервів підвищення ефективності діяльності).

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	Поточний контроль знань										Проміжний контроль	Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
											Модульна контрольна робота	Залік**	
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	визначається як сума балів за змістовими модулями	
Робота на семінарському занятті	5	--	5	5	5	5	5	5	5				100
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>).

Завдання на самостійну роботу формуються викладачем у розрізі кожної теми та передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що не охоплюється лекційно (у формі письмового конспекту), розв'язування тестів до тем, розв'язування кейсів до теми; виконання індивідуальних завдань.

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» проводиться на останньому занятті у письмовій формі у вигляді виконання індивідуальних завдань.

Завдання носить комплексний характер і включає:

1. **Практичне завдання (ситуаційна задача)** – аналіз простої економічної ситуації діяльності підприємства (наприклад, розрахунок і аналіз показників фінансових результатів, рентабельності або витрат; виявлення факторів впливу на зміну показників; формулювання одного–двох висновків і пропозицій щодо підвищення ефективності діяльності).

Максимальна оцінка: 5 балів.

2. **Тестові завдання одиничного варіанту відповіді** – 5 завдань (кожне оцінюється у 2 бали), що охоплюють основні поняття, методи та показники економічного аналізу, а також матеріал лекцій і самостійного опрацювання.

Максимальна оцінка: 10 балів.

3. **Теоретичне питання відкритого типу** – 1 запитання, що передбачає розгорнуту письмову відповідь (наприклад: «Розкрийте сутність економічного аналізу та

охарактеризуйте його основні види» або «Назвіть і коротко опишіть основні методи економічного аналізу»).

Максимальна оцінка: 5 балів.

Максимальна кількість балів за модульну роботу: 20 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Економічний аналіз»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (Е) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

A - 18–20 балів (>90% виконання)

B - 16–17 (80%)

C - 14–15 (70%)

D - 12–13 (60%)

E - 10–11 (>50%)

FX - 10 (менше 50%)

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, модульного контролю та заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

****Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.**

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше 89 балів в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C	задовільно	
68 – 74	D		
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Економічний аналіз» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і семінарських/практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Економічний аналіз» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Політика курсу передбачає, що оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а

також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо, перелік яких надається нижче (рекомендовані джерела інформації).

Рекомендовані джерела (література)

Основна література:

1. Економічний аналіз : навч. посіб. / Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В. Ровенська та ін. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с.
2. Економічний аналіз : навч.-метод. посіб. / Рибчук А. В., Ковенська О. А., Антофій Н. М., Покотилова В. І. Київ : Гельветика, 2020. 220 с.
3. Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2021. 312 с.

Додаткова література:

4. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / за заг. ред.. І. В. Сіменко, Т. Д. Косової. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 384 с.
5. Аналіз господарської діяльності : практикум / Г. І. Кіндрацька, М. С. Білик, А. Г. Загородній. Львів : ЗУКЦ, 2017. 148 с.
6. Антонюк О. П. Економічний аналіз : посіб. Київ : «Ліра-К», 2016. 320 с.
7. Брень Ю., Стефанишин О. Б. Аналіз та можливості оцінки ризиків стратегічної стійкості підприємств. *Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи* : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 295-298.
8. Воронко О. С. Економічний аналіз : навч. посіб. Київ : «Ліра-К», 2016. 280 с.
9. Єршова Н. Ю. Економічний аналіз : навч. посіб. / Н. Ю. Єршова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків, 2023. 190 с. URL : <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66910>
10. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності : теорія та практикум. Львів : Магнолія, 2019. 345 с.
11. Мулик Т. О. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Київ, Центр учбової літератури, 2017. 288 с.
12. Паршин Ю. І., Паршина О. А. Основи економічного аналізу : навч. посіб. Дніпро : «ФОП Дроб'язко С.І.», 2020. 180 с.
13. Стефанишин О. Б. Аналіз підходів до вивчення структури системи соціально-виробничих відносин. *Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність* : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 169-173.
14. Стефанишин О. Б. Аналіз та розвиток кадрового потенціалу в системі HRM: теоретико-методичні аспекти. *Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 23-24 квітня 2025 р. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2025. Т 1. С. 562-565.
15. Стефанишин О. Б. Діагностика, моделювання та управлінські рішення для цілей антикризового управління підприємством. *Наукові праці МАУП. Економічні науки. Вип. 3 (79)*. 2025. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 214-219.
16. Стефанишин О. Б. Особливості формування фінансової стратегії суб'єктів господарювання сільськогосподарської галузі. *Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем* : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної

- В. В., к.е.н., доц. Пічик К. В. Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2024. 667 с. С. 452-464.
17. Стефанишин О. Б., Кут М. О., Кут О. В. Ризики та можливості підприємства в контексті забезпечення конкурентоспроможності нових підприємств: аналіз ринку олії. *Успіхи та досягнення у науці*. № 11 (21). 2025. С. 1058-1067. URL : [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11\(21\)-1058-1067](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11(21)-1058-1067)
 18. Стефанишин О. Б., Магас Н. В. Дослідження суті, руху та ефективності грошового потоку підприємства. *Економіка та суспільство*. 2021. № 32. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/828>
 19. Стефанишин О. Б., Осідач Т. В. Діагностика фінансової кризи підприємства та моделювання показників для підвищення платоспроможності: аналітичний підхід. *Наука і техніка сьогодні*. № 11 (52). 2025. С. 577-586. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-577-586](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-577-586)
 20. Стефанишин О. Б., Парфенюк Є. І. Аналіз економічної поведінки фірми: інтеграція теоретичних і практичних аспектів. *Бізнес Інформ*. 2025. № 10. С. 23-30.
 21. Стефанишин О. Б., Парфенюк Є. І. Аналіз економічної поведінки фірми: інтеграція теоретичних і практичних аспектів. *Бізнес Інформ*. 2025. № 10. С. 23-30. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-23-30>
 22. Стефанишин О. Б., Самборський М. Д. Роль аналізу в управлінні підприємством. *Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикоруційна діяльність* : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 129-133. URL : <https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%2009.10.2024.pdf>
 23. Стефанишин О. Б., Сафонов С. В. Операційний аналіз як інструмент управління витратами та доходами підприємства. *Реалії становлення України як держави: минуле, теперішнє, майбутнє* : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 29-30 квіт. 2025 р. ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 32-37. URL : <http://maup.zt.ua/conferences.htm>
 24. Стефанишин О. Б., Швороб В. В. Аналіз економічних методів управління персоналом та людськими ресурсами в організації. *Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Херсон- Хмельницький, 20 лист. 2024 р.). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 424-429.

Електронні ресурси:

1. Електронна книгарня: URL: <https://textbook.com.ua/rps>
2. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського: URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
3. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника: URL: <https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>
4. Науковий журнал «Економічний аналіз»: URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa>
5. Журнал «Економіка та суспільство». Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>
6. Інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право»: <http://efp.in.ua/uk>